

A

Vamos a aprender



1. Stuchaj i pokazuj.



la manzana



la mandarina



el melocotón



la cereza



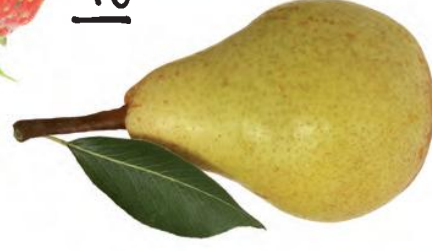
la fresa



la nuez



la naranja



la pera



las uvas



las frutas

A



la ciruela



la sandía



la frambuesa



el plátano



el pomelo



el aguacate



el limón



la piña

 2. Wysłuchaj nazw owoców po polsku, a następnie w trakcie pauzy głośno wypowiedz ich hiszpańskie odpowiedniki.

La hora del poema

A

3 1. Wysłuchaj wiersza o owocach.

Uvas, peras, ciruelas y dulces fresas,
 Rojas manzanas, rojas frambuesas.
 Grandes sandías, verdes limones.
 ¡Y qué decir de los melocotones!

4 2. Wysłuchaj ponownie wiersza i powtarzaj.



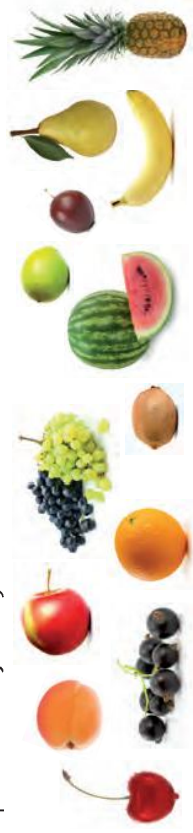
Rojas , rojas .

Grandes , verdes .

¡Y qué decir de los !

Actividades

Ćwiczenie 1. Przyporządkuj przedstawione owoce do odpowiedniej rubryki tabelki.



verde	rojo	anaranjado	amarillo	marrón	violeta

Ćwiczenie 2. Pokoloruj nazwy owoców na taki kolor, jaki mają w rzeczywistości.

uvas una pera

una manzana

una mandarina











Następnie uzupełnij nazwy kolorów następujących owoców:

una manzana **roja/verde** una mandarina.....

una nuez..... uvas.....

una pera..... fresas.....

Ćwiczenie 3. Rozwiąż krzyżówkę, a poznasz hasło ukryte w kratkach oznaczonych kolorem.

2  4  3  4 
 1  3  4 
 1  3  4 

Ćwiczenie 4. Pokoloruj i podpisz owoce.

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.









Ćwiczenie 5. Wysłuchaj zagadki, przeczytaj jej treść, a następnie spróbuj ją rozwiązać.

Soy más grande que la naranja,
pero no soy tan dulce como ella.
¿Qué soy?

.....



Ćwiczenie 6. Wysłuchaj nagrania. Trzech chłopców opowiada o swoich ulubionych owocach. Połącz każdego z nich z właściwym owocem.

Diego   
 Diego  Jorge  Alvaro 

A

Ćwiczenie 7. Uzupełnij opis swojego ulubionego owocu, a następnie narysuj go.

Mi fruta favorita es el/la

..... Es

Y ¡Como me gusta!
¡Hmm, deliciosa!



pera
melocotón
nuez

peras
melocotones
nueces



gruszka
brzoskwinia
orzech

gruszki
brzoskwinie
orzechy

Ćwiczenie 8. Przyjrzyj się ilustracji, a następnie połącz liniami nazwy z owocami. Brakującą nazwę owocu dopisz na wy kropkowanej linii.

limones **manzanas** **naranzas** **mandarinas** **uvas**



.....

Destrezas

Sałatka owocowa

Potrzebne składniki i materiały:

- świeże owoce
- nożyk
- deska do krojenia
- półmisek



1. Przygotuj ulubione owoce, umyj je dokładnie w ciepłej wodzie i obierz te, które mają niejadalną skórkę.
2. Pomarańcze i mandarynki podziel na segmenty, małe owoce (kulki winogron, maliny) dodaj w całości, pozostałe owoce pokrój w kostki lub plasterki.
3. Wymieszaj sałatkę, możesz do niej dodać także suszone winogrona, czyli rodzynki. Smacznego!

A teraz narysuj użyte w sałatce owoce i napisz ich hiszpańskie nazwy:

1. 2. 3.

4. 5. 6.